

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
ГАПОУ АО «КЛТТ»
«16 » июня 2022 г.
Протокол № 26

с учетом мнения
Студенческого совета
«1 » сентября 2022 г
Протокол №1

к ОПОП по профессии
09.02.07 Информационные системы
и программирование

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ АО «КЛТТ»
_____ А.И. Панов
« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	с.3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	с.6
РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	с.15
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	с.16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техника ума	ЛР 20
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание

Модуль 3. Профессионально- трудовое воспитание

Модуль 4. Здоровый образ жизни и экологическое воспитание

Модуль 5. Кураторство и поддержка

Модуль 6. Социальная активность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и наставничество)

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

2.1. Модуль 1. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание

Цель: воспитание гражданственности, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, любви к родине, развитие правовой и политической культуры обучающихся, их участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Задачи:

1)Формирование гражданственности, уважение к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн) уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности;

3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

4)Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1)Формирование гражданственности, уважение к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн), уважительное отношение к семье и семейным ценностям	--еженедельное поднятие государственного флага РФ, исполнение гимна РФ; -классные часы «Разговоры о важном»; -цикл бесед, конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря – День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день	-проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям; -сознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества;

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>(праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности; • мероприятия совместно с казаками Красноборского отделением союза казаков России, военкоматом <p>-мероприятия патриотической тематики совместно с библиотекой, музеем, РКЦ и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации 	
<p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих и гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных значимым отечественным и международным событиями; • участие в патриотических акциях Георгиевская ленточка, Открытка ветерану, Бессмертный полк, Свеча памяти и др.; • экскурсии по местам воинской славы; • участие в региональных волонтерских акциях по уходу за памятниками Великой отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; • встречи с представителями совета ветеранов, уроки памяти; • встречи с представителями правовых и общественных организаций: ОМВД, отдел по делам несовершеннолетних); • конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества; • Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества; • Проведение Дня призывника); • классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 	<p>-проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</p> <p>-готовность к служению Отечеству, его защите</p>

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение музеев, организация краеведческих мероприятий; 	
<p>3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • месячник безопасности и декада основ правовой культуры; • лекция о противодействии коррупции; • – классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях; • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> -проявление ответственного отношения к закону и правопорядку; -направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции
<p>4)Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов, профилактика асоциальных явлений; • тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; • работа Совета профилактики; • социально-психологическое анкетирование, тестирования 	<ul style="list-style-type: none"> -проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; -противостояние асоциальному поведению

2.2.Модуль 2. Профессионально- трудовое воспитание

Цель: трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

Задачи:

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие.

3) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости.

Профессиональное воспитание направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1)Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения; • формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, 	<ul style="list-style-type: none"> • успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности); • отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин; • ответственное отношение к

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс портфолио, • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися, • конкурс сочинений «Моя профессия» среди обучающихся; • участие обучающихся в подготовке и проведении Дней открытых дверей, экскурсий в техникум. 	<p>обучению, нацеленность на результат – на получение диплома</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление и способность к самообучению
2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; • Встречи с выпускниками прошлых лет; • Экскурсии на предприятия; • Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; • Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс; • Экскурсии в Центр занятости населения, встречи со специалистами 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде; • готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение предметных недель; • Участие в предметных олимпиадах, • Развитие грамотности, участие во всероссийской акции «Тотальный диктант», «Химический диктант», «Космический диктант», «Диктант Победы» и др. 	<p>-готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>
4)Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, общежитий. • Трудовые субботники и трудовые десанты, • Работа студенческих отрядов в период каникул 	<ul style="list-style-type: none"> • ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности

2.3. Модуль 3. Духовно- нравственное воспитание

Цель: приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Задачи:

1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

3) развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру.

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «разговоры о важном»; • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • проведение праздников, фестивалей и творческих конкурсов; • классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др, • акции, посвященные международному дню инвалидов; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценностей культурных традиций народов России, - толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям
2) Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры	<ul style="list-style-type: none"> • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов; • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины; • участие в акциях «Ночь музеев», «Библионочь»; • литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера; • выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов; • конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление бережного отношения к культурному наследию, - проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей
3) Развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Последний звонок»; • дискуссии об общечеловеческих ценностях; • командные и индивидуальные тренинги; • мероприятия к профессиональным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - классный час «Этика общения», «Эмоциональная грамотность» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие навыков межличностного взаимодействия, - сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественной полезной деятельности, - умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, - наличие лидерских качеств
4) Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> • работа кружковой, студий, клубов по интересам; • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к самостоятельной творческой деятельности - проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений

2.4. Модуль 4. Здоровый образ жизни и экологическое воспитание

Цель: воспитание бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, формирование безопасного поведения; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Задачи:

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

3) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников; • организация подготовки и сдачи норм ГТО; • организация и проведение спортивных игр; • -участие в районных, областных соревнованиях. 	-проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом
2) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Разговоры о ваджном»; • классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях • лекторий «Здоровый образ жизни», • акции «День отказа от курения», «Поменяй сигарету на конфету» и др. • профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний и др; • классные часы, мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни, • мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни; • тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ; • конкурс плакатов, презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»; • классные часы, дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. • организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся 	-осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, -проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих
4) Формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, мероприятий по профилактике лесных пожаров; • организация работы экологических волонтерских отрядов; 	-осознанное соблюдение правил экологической безопасности - демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды -бережное, ответственное

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"> • обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия); • встречи со специалистами по экологии; • экскурсии (виртуальные экскурсии) по заповедникам; • экологические фото-выставки; • урок «Экология и энергосбережение»; • классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др. 	отношение к природе, к окружающей среде

2.5. Модуль 5. Кураторство и поддержка

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи: 1) организация работы с коллективом учебной группы:

2) индивидуальная работа с обучающимися;

3) взаимодействие с педагогами техникума;

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Организация работы с коллективом учебной группы	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка участия группы в общих делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • организация и проведение классных часов, мероприятий группы; • сплочение коллектива группы через игры, тренинги, мероприятия, участие в ключевых делах техникума. • выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме 	-благоприятный психологический климат в учебной группе;
2) Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в беседах по тем или иным проблемам; • поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемость, социальная поддержка и т.п.) • коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями или законными представителями, 	- ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома
3) Взаимодействие с педагогами техникума	- консультации классного руководителя с преподавателями, мастерами производственного обучения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по	• отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися; -привлечение преподавателей, педагога-психолога, воспитателя к участию в родительских собраниях	
4) Взаимодействие родителями(законными представителями) обучающихся	с -регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом; -помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями; -организация родительских собраний, -создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; -привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы, различных мероприятий; -выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся; • успешность обучающихся по всем предметам;

2.6.Модуль 6. Социальная активность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и наставничество)

Цель: организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся , повышение их социальной активности

Задачи:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) развитие волонтерского движения
- 3) развитие наставничества

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по подготовке и обучение лидерского состава; • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп, совета общежитий; • разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; • участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; • организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, самоподготовки, по проверке санитарного состояния комнат общежития и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах, повышение социальной активности обучающихся

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение молодежных квестов и флешмобов; • проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий; 	
2) Развитие волонтерского движения	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью; • участие в акциях различного уровня «Георгиевская ленточка», «Марш Победы» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение социальной активности обучающихся
3) Развитие наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по отбору/выдвижению, обучению наставников и наставляемых • участие в программе наставничестве 	<ul style="list-style-type: none"> -решение конкретных жизненных, личных и профессиональных задач, приобретение нового опыта, знаний, развитие новых навыков и компетенций.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав техникума;
2. Положение о режиме занятий обучающихся;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
4. Положение о правилах постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт и снятие с учета
5. Положение об общежитии;
6. Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
7. Положение о Совете общежития;
8. Положение о Совете профилактики обучающихся;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
10. Положение о Студенческом совете;
11. Положение о Студенческом спортивном клубе;
12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Реализацией рабочей программы воспитания в техникуме занимаются: заведующий отделом воспитательной работы, непосредственно курирующий данное направление, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по производственному обучению, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, библиотечарь, воспитатель, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотекой с читальным залом;

актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивным залом со спортивным оборудованием и инвентарем;

тренажерным залом;

специальными помещениями для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте <http://kltt-krasnoborsk.ru/> , официальной группе в ВКонтакте <https://vk.com/club189704126>, группе в ВКонтакте «Жизнь и история общежития» <https://vk.com/club187048835>

4.5 Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

